|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | 6 |
| Doelen van de periode | | codes | | Benodigde materialen |
| * Kinderen kunnen de procenten verbinden met kommagetallen en breuken. * Kinderen kunnen opgaven rondom breuken uit het hoofd uitrekenen * Zij zijn in staat om de procenten in segmenten van een cirkel en in grafieken zichtbaar te maken. * Zij kunnen percentages m.b.v. een verhoudingstabel hanteren . * Zij kunnen eenvoudige praktijkopgaven rondom de procenten oplossen. | | IIIR1-3-4-7-10-14  IIIR12-20  IIIR22-3-20  IIIR3-7  IIIR2-3-8-9-10-20 | |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode2 | | Datum: | |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | | 6 |
| Doelen van de periode | | codes | | Benodigde materialen | |
| * De kinderen beheersen de vier bewerkingen met breuken, kommagetallen en procenten. * Zij kennen van alle stambreuken het bijbehorende kommagetal en percentage. * De leerlingen kunnen rekenprocedures vastleggen in (woord-)formules * De leerlingen kunnen eenvoudige tabellen begrijpen en bij rekenwerk toepassen. * Kinderen kunnen het rekenen toepassen binnen de verschillende vakken zoals het werken met schaal, het omrekenen van geld naar andere valuta, het berekenen van afstanden, gewichten, bedragen enz.  Samenvattend; het rekenen is gericht op de geïntegreerde wiskundige activiteiten. * Kinderen leren vanuit de praktijk om te gaan met negatieve getallen (verwijderen) | | IIIR11-12-13-14  IIIR1  IIIR21-22  IIIR20  IIIR16-17-18-Alle voorgaan  de doelen  IIIR5 | |  | |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | | |
|  | |  | | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | 6 |
| Doelen van de periode | | codes | | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen omgaan met passer, potlood en liniaal. * Zij ontdekken de verschillende meetkundige figuren die in de cirkel kunnen ontstaan en zij kennen de bijzondere lijnen van de cirkel. * Zij kunnen de soorten driehoeken onderscheiden, de soorten vierhoeken en maken een begin met een verzameling van de kenmerken hiervan. * Zij kunnen het aantal graden schatten en met behulp van de geodriehoek meten. | | IIIR19-16  IIIR19-16  IIIR19-16  IIIR19  IIIR | |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?